	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS AVILA SACRISTAN

JARDIN: CARACOLI **MES: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024**

DOCENTE MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Asume responsabilidades sencillas de organizar juguetes o material didáctico que han utilizado, deja los objetos personales en el lugar destinado para tal fin, en el juego de futbol sigue instrucciones del juego reconociendo acuerdos para una sana convivencia. Autonomía en el proceso de control de sus esfínteres, de acuerdo con sus características individuales y ritmos propios. Escoge, busca y decide qué quiere usar en sus creaciones y descubre diferentes alternativas. Experimenta sensaciones internas asociadas al movimiento y al equilibrio ejercicios jugando a la golosa. Realiza cambios de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones, ejercita sus brazos trasladando la pelota uno a uno sin dejarla caer. Se desplaza por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses. Hace uso de un gran repertorio oral, como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos en las diferentes experiencias pedagógicas literarias como son pictogramas de la primavera en las que se narran cuentos de manera creativa y hace una pequeña exposición del cuento ¿Porque se lastimo María? fomentando el cuidado para prevenir caídas o golpes entre sus compañeros, se evidencia que su vocabulario es claro entona rondas y canciones siendo de su agrado, desarrollo de habilidades comunicativas, por medio de juegos tradicionales de mesa domino continua la secuencia de la imagen de las frutas, arma rompecabezas con agilidad, clasifica colores de la llave y las asocia con los colores de su camisa y repite su nombre que corresponde, RUTINA VEO - PIENSO Y ME PREGUNTO expresa que juego es, desarrolla habilidades ojo-mano con el juego de los bolos apila fichas de arma todo y realiza figuras a su imaginación. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones la técnica dactilar al pintar, observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar sus hojas con su creatividad e imaginación, con plastilina realiza imágenes de la navidad, Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad, desarrollando habilidades motrices fina y viso motor.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante los procesos se ha evidenciado que le agrada participar, se relaciona y comparte los juguetes motivando a sus compañeros a crear sus propios juegos manejando sus emociones expresando lo importante que es la navidad con sus compañeros y compañeras, se muestra atento y alegre e independiente al realizar las actividades cotidianas de la navidad, practica las prácticas de cuidado de higiene de lavado de manos y cepillado de dientes para prevenir enfermedades. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Le agrada participar en las actividades de las video canciones de la navidad como: campana sobre campana, los peces en el rio, mi burrito sabanero entre otras; a través de las rutinas del pensamiento (observo y me pregunto) describirá cuentos: muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus describiendo lo sucedido y por medio de las llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Coordina los movimientos del cuerpo al ritmo de la canción, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesa, mediante video canciones corporales tales como: Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa cumplió con los objetivos propuestos para su desarrollo corporal donde se le facilito cada movimiento. En la rutinas zoom por medio de una imagen de la navidad descubre la posibilidades perceptivas al visualizar capta y hace preguntas en donde coloca a prueba sus conocimientos cognitivos cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. . Distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en sus obras artísticas y cumple con el objetivo de plasmar y comprender los vínculos de amistad. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _GISELLE DANIELA BARBOSA QUINTERO

JARDIN: CARACOLI **MES: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayuda de otros. Se observa que es tranquilo en las rutinas cotidianas como los momentos de tomar sus alimentos con agrado y de manera adecuada en especial las frutas. Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Desarrolla distintas situaciones comunicativas haciendo uso de un gran repertorio oral, como preguntas, explicaciones, relatos, estableciendo contacto con los diferentes materiales impresos del juego de golosa, bolos, gallinita ciega y los deportes, entona canciones y rondas infantiles los ángeles cantan, canten los niños, campana sobre campana, el conejito nombra cuales son los personajes del cuento Rudolph el reno de la nariz y relata porque es importante el buen trato las buenas acciones y malas acciones, Reconoce las transiciones efectivas y armoniosas del paso a cada nivel de su desarrollo y resultante al colegio, Lanza la pelota a sus compañeros y agrupa recogiendo varias pelotas realizando competencia con sus compañeros para lograr su objetivo, esto fortalece sus habilidades corporales, cumple con el objetivo de lateralidad y de atrapar las pelotas sin dejarlas caer. Propone a sus compañeros bailar la canción "El baile del movimiento" cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Identifica las imágenes de los animales, flores, de cada estación. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, decorando sus obras de los instrumentos musicales, Aborda el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas. Fortalece su creatividad e imaginación y cumple con el objetivo propuestos para su desarrollo. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica

Scanned with CamScanner

de boleado con plastilina decoran la imagen de un animal del otoño, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar con su creatividad e imaginación.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico, muestra empatía con sus compañeros al jugar, es tranquilo presta atención a las indicaciones dadas por la maestra dónde se siente seguro y alegre al participar de las actividades de la navidad, saluda con alegría es tranquilo en las rutinas cotidianas, se compromete con actividades individuales y grupales. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Durante el proceso pedagógico a través de las rutinas del pensamiento (observo y me pregunto) estimula la curiosidad de los cuentos de la navidad y los valores describe lo sucedido en la historia de la navidad. Durante el proceso pedagógico manifiesta agrado al cantar y bailar al ritmo de la música las canciones de la navidad, fortaleciendo su motricidad gruesa. Le agrada realizar diferentes movimientos con su cuerpo como: obstáculos, juego de encostalados saltando, subir y bajar de una silla, fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresión corporal, Identifica por medio de videos, revistas canciones los cuentos tradicionales de la navidad y los valores por medio de la llave morada expresa su punto de vista de la importancia de cada uno, reconoce normas y por medio de la llave verde expresa como es, Observa las diferentes imágenes expuestas en los videos donde da su punto de vista, fortalece sus habilidades cognitivas comunicación y atención. Durante el proceso pedagógico ha mostrado interés por trabajar con materiales como témperas, colores, papel de colores, algodón y crayones con las cuales realiza la mayoría de sus trabajos, fortalece habilidades artísticas, motricidad fina y agarre en pinza. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

Paola Quintero Angel

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: FREDERICK DANIEL MORENO PULECIO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Establece vínculos afectivos con las maestras, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. esto fortalece su comunicación y habilidades sociales. Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Aborda el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas. Fortalece su creatividad e imaginación y cumple con el objetivo propuestos para su desarrollo. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen de un animal del otoño, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar al pintar la flor, las hojas y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores de la primavera en el arco iris, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar sus hojas del otoño con su creatividad e imaginación. Otorga significados cada vez más acertados a las expresiones, fortaleciendo su comunicación y atención, Se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. Explora los diferentes materiales decorando, pintando, coloreando diferentes paisajes de las estaciones. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina

Scanned with CamScanner

decoran la imagen de un animal del otoño, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar al pintar y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores de la navidad.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico manifiesta con seguridad cuando le molesta algo, expresa libremente sus ideas, comparte sus juguetes fortaleciendo el valor del compartir y el respeto y convive con ellos de una forma armónica, fortaleciendo vínculos afectivos a través del buen trato disfruta las actividades de la navidad. Disfruta relatos y anécdotas contados o leídos en la hora de los cuentos como: de la navidad, los valores de la navidad, el respeto a la mujer en la hora de los cuentos como: el muñeco de nieve, Rodolfo el reno, el árbol de navidad describe lo sucedido en la historia, entona canciones y villancicos de su agrado, fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos, manifiesta agrado al cantar y bailar al ritmo de la música las canciones de la navidad, fortaleciendo su motricidad gruesa. Le agrada realizar diferentes movimientos con su cuerpo como: obstáculos, juego de encostalados saltando, subir y bajar de una silla, fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresión corporal, Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Observa las diferentes imágenes expuestas en los videos de la navidad donde reconoce y describe cada valor y su importancia, fortaleciendo sus habilidades cognitivas. Durante el proceso pedagógico fomenta su conocimiento ante temas vistos y sus habilidades manuales con creatividad e imaginación desarrolla habilidad sensoria motriz le agrada colorear las imágenes de la navidad. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

Yaneth Poleco O.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY CAMILA SIATAMA LADINO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Establece vínculos afectivos con las maestras, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe, fortaleciendo sus habilidades de convivencia con sus pares. Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Usa la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Decora sus creaciones artísticas propias con la técnica de rasgado, boleado, coloreado pegado las imágenes alusivas a las estaciones el cual ayuda a fortalecer y potenciar sus habilidades viso motriz fina. Establece contacto con los diferentes materiales impresos del juego de golosa, bolos, gallinita ciega y los deportes, entona canciones y rondas infantiles los ángeles cantan, canten los niños, campana sobre campana, el conejito nombra cuales son los personajes del cuento Rudolph el reno de la nariz y relata porque es importante el buen trato las buenas acciones y malas acciones, Reconoce las transiciones efectivas y armoniosas del paso a cada nivel de su desarrollo y resultante al colegio, Describe situaciones y acciones de su cotidianidad, Identifica las imágenes de los deportes. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen de un animal del otoño, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar al pintar la flor, las hojas y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Durante el proceso pedagógico busca solución a los conflictos, realiza tranquilamente las actividades de la navidad, demuestra entusiasmo y motivación, es colaboradora y su presentación personal siempre es buena fortaleciendo sus habilidades de convivencia. Durante el proceso pedagógico Conversa sobre los cuentos leídos muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad, el respeto y empatía, comparte sus historias favoritas, de una manera libre y espontánea, describe lo sucedido en la historia usando un lenguaje claro, fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos, Durante el proceso pedagógico Sigue instrucciones realizando movimientos que indica en el video con ayuda de la maestra fortaleciendo su motricidad gruesa. Se observa que a través de la pista de obstáculos es activo a la hora de participar dónde pasa con facilidad por cada uno de los obstáculos con rapidez para poder llegar a la línea de meta, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa. Durante el proceso pedagógico. Observa las diferentes imágenes expuestas en los videos de la navidad, da su punto de vista, y expresa que le gusta compartir con sus maestras y compañeros reconociendo la navidad. Realiza sus manualidades con creatividad e imaginación desarrolla habilidad sensoria motriz le agrada colorear las imágenes donde pinta y decora las imágenes de la navidad lo realiza con agrado, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación y motricidad fina. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

Mayra Cañar

FIRMA DOCENTE

Ana Isabel Sicalana

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ENRIQUE DAZA SANCHEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Establece vínculos afectivos con las maestras, a través de las continuas interrelaciones, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. Comparte con sus compañeros los diferentes actividades de integración creando vínculos de amistad entre ellos mismos, Afianza su comunicación aplicaremos las estrategias rutinas del pensamiento zoom in a través de las imágenes alusivas a los juegos tradicionales, buen trato incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones esto fortalece su comunicación y comprensión, Establece contacto con los diferentes materiales impresos del juego de golosa, bolos, gallinita ciega y los deportes, entona canciones y rondas infantiles los ángeles cantan, canten los niños, campana sobre campana, el conejito nombra cuales son los personajes del cuento Rudolph el reno de la nariz y relata porque es importante el buen trato las buenas acciones y malas acciones, Reconoce las transiciones efectivas y armoniosas del paso a cada nivel de su desarrollo y resultante al colegio Disfruto bailar realizando movimientos como el tren donde se unen todos sus compañeros y actúan como una serpiente realizando movimientos giratorios y circulares por todo el salón esto fortalece sus habilidades corporales y concentración cumple con el objetivo de brindar diferentes maneras de diversión. Descubre características físicas de las persona. Nombra claramente los personajes del cuento estaciones verano, invierno, primavera y otoño dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista. Describe situaciones y acciones de su cotidianidad, Identifica las imágenes de los juegos tradicionales, Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, decorando sus obras de los instrumentos musicales, Aborda el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas. Fortalece su creatividad e imaginación y cumple con el objetivo propuestos para su desarrollo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Durante el proceso pedagógico fortalece su vocabulario y fluidez verbal mediante el canto entona las canciones y villancicos de su agrado como: mi burrito sabanero, campanas, los peces en el rio, Jesusito y ángel de la guarda. A través de las rutinas del pensamiento estimula la curiosidad y describe lo sucedido en las historias leídas como: muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad, el respeto y empatía, fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos. Durante el proceso pedagógico realiza diferentes movimientos corporales experimentando cambios a través de rondas y canciones desplazándose libremente respetando el distanciamiento, sigue instrucciones realizando movimientos que indica en el video con ayuda de la maestra fortaleciendo su motricidad gruesa. Identifica las imágenes de la navidad y valores de la navidad como: el respeto, tolerancia por medio de la llave función expresa su punto de vista la importancia de cada uno de ellos. Durante el proceso pedagógico fortalece su imaginación creatividad, manifiesta diferentes sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos que se le sugieren o que ella elige para la realización de las diferentes actividades artísticas. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

Martha C

FIRMA DOCENTE

Luis Daza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILEEN SAMANTHA NIETO SERNA

JARDIN: CARACOLI **MES: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Asume responsabilidades sencillas de organizar juguetes o material didáctico que han utilizado, deja los objetos personales en el lugar destinado para tal fin y utilizar de manera adecuada el material de trabajo reconociendo acuerdos para una sana convivencia. Autonomía en el proceso de control de sus esfínteres, de acuerdo con sus características individuales y ritmos propios. Escoge, busca y decide qué quiere usar en sus creaciones y descubre diferentes alternativas. Desarrollan distintas situaciones comunicativas para que los haga uso de un gran repertorio oral, como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos sobre las estaciones. Nombra claramente los personajes del cuento del buen trato y transiciones efectivas y armoniosas dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista. Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Establece contacto con los diferentes materiales impresos del juego de golosa, bolos, gallinita ciega y los deportes, entona canciones y rondas infantiles los ángeles cantan, canten los niños, campana sobre campana, el conejito nombra cuales son los personajes del cuento Rudolph el reno de la nariz y relata porque es importante el buen trato las buenas acciones y malas acciones, Reconoce las transiciones efectivas y armoniosas del paso a cada nivel de su desarrollo y resultante al colegio Se emociona imitar los pasos que realizan las docentes en los videos y los movimientos que dirigen las bailes, Inventa con su cuerpo diferentes movimientos logrando mayor confianza, Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen, desarrollando habilidades

Scanned with CamScanner

motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar al pintar la flor, las hojas y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores en el arco iris, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar sus hojas con su creatividad e imaginación.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico disfruta de los juegos simbólicos de la navidad acercándose a sus compañeros y compañeras a compartir espacios y juguetes, dialoga con sus maestras sobre sus vivencias de casa que tiene su árbol de navidad, fortalece sus propias opiniones. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Durante el proceso pedagógico Escucha, comprende y disfruta relatos y anécdotas contados o leídos de la navidad, los valores de la navidad, el respeto a la mujer en la hora de los cuentos como: el muñeco de nieve, Rodolfo el reno, el árbol de navidad describe lo sucedido en la historia, fortaleciendo su comunicación y comprensión entona canciones como: villancicos y rondas. Coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa cumplió con los objetivos propuestos para su desarrollo corporal donde se le facilito cada movimiento. Realiza actividades de coordinación y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, demuestra su agilidad. Identifica por medio de imágenes la época de navidad, los valores del respeto describiendo por medio de la llave roja la función de los valores, la llave punto de vista y conexión con la actividad esto fortalece sus habilidades cognitivas comunicación y atención. Durante el proceso pedagógico manifiesta diferentes sensaciones con los diferentes elementos que elige para la realización de las diferentes actividades artísticas trabajándolas dentro del aula con confianza, pintando, colorear, rasgar, boleado decorando sus obras, fortaleciendo sus habilidades artísticas. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHIMY DANIELA HIGUERA DIAZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas en el aula, se caracteriza por ser amable y sonriente fortalece vínculos afectivo comunicación. Se familiariza con el manejo del espacio de la escritura, hojeando y "leyendo" sus libros favoritos, explorando y manipulando textos escritos, Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta realizar las actividades artísticas, Disfruta realizar actividad física cómo correr saltar y jugar a patitos al agua y patitos a tierra donde a medida que pasa el juego la docente expresa con rapidez para que cada uno de sus movimientos se vea reflejado en su cuerpo, esto fortalece sus habilidades corporales y concentración. Descubre características físicas de las personas y sus vestidos en cada deporte. Crea sus propios cuentos con sus personajes, favoritos esto fortalece su comunicación y habilidades cognitivas. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones de pintando, colorear, rasgar, boleado decorando sus obras, fortaleciendo sus habilidades artísticas. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías, le gusta trabajar rasgado y boleado donde realiza las figuras dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista de los juegos y deportes, desarrollando sus habilidades motrices decorando las imágenes. Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de cada estación. Identifica la importancia de cada deporte y que ropa se debe utilizar. . Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Durante el proceso pedagógico construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos para fortalecer el vínculo de integración sus maestras y compañeros, fortaleciendo habilidades de convivencia con sus pares. Durante el proceso pedagógico expresa alegría al escuchar el cuento infantil del muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad como el respeto y empatía describe lo sucedido en la historia expresando un lenguaje claro, entona canciones y rondas infantiles : El Patito Juan los ángeles cantan, los villancicos por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción, nombra cuales son los personajes del cuento y relata porque es importante el buen trato, que le han permitido fortalecer este proceso, Durante el proceso pedagógico Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo bailar el muñeco de nieve, Rodolfo el reno y santa fortaleciendo su motricidad gruesa" cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Reconoce por medio de imágenes de la navidad y los valores donde las describe, a través de la rutina de descubriendo posibilidades perceptivas de sus sentidos al observar con atención la imagen y la describe a través de la llave del pensamiento punto de vista, reconoce la importancia.

KAREN DIAZ MORALES

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EDUAR ALEXSANDER TIQUE ZAMORA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Establece una comunicación con sus compañeros al compartir lo sucedido el fin de semana cómo fue ir al parque con mi mamá oír a piscina con mi familia esto fortalece su comunicación y vínculos sociales cumple con el objetivo de integrarse con sus compañeros la manteniendo un diálogo fluido y claro. Demuestra su gusto por realizar el reconocimiento de rasgos propios de las culturas, a partir de la música y la expresión corporal. Inventar letras de canciones espontáneamente, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, lenguaje claro, así mismo logra centrar su atención en las actividades que son de su agrado, le agrada entonar canciones y rondas, Continúe estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes del buen trato, transiciones efectivas y armoniosas. Nombra claramente los personajes del cuento Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta realizar las actividades artísticas. Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres de las estaciones del año. Participa en las prácticas culturales tradicional de la navidad, comprendiendo que hace parte de ellos, fortaleciendo relaciones con grupos humanos y prácticas culturales. Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías, le gusta trabajar rasgado y boleado donde realiza las figuras dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista, desarrollando sus habilidades motrices decorando las imágenes. Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de la navidad. Identifica la importancia de cada juego tradicional siendo su favorito el deporte el futbol y que ropa se debe utilizar.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico se integra fácilmente con sus maestras y compañeros, dialoga con las maestras expresando con su voz tierna que se encuentra bien, se identifica como una persona independiente. Se observa que es tranquilo en las rutinas cotidianas como los momentos de tomar sus alimentos con agrado y de manera adecuada en especial las frutas. Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de canciones como: El Patito Juan los ángeles cantan, los villancicos, estimula su curiosidad y cuestionamiento a través de la descripción de los cuentos del muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad como el respeto y empatía describe lo sucedido en la historia expresando un lenguaje claro, fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos. Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar y crear formas de comunicación en el momento de bailar el muñeco de nieve, Rodolfo el reno y santa fortaleciendo su motricidad gruesa" cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Reconoce por medio de imágenes de la navidad y los valores donde las describe, a través de la rutina de descubriendo posibilidades perceptivas de sus sentidos al observar con atención la imagen y la describe a través de la llave del pensamiento punto de vista, reconoce la importancia.

Maripa Ccon

FIRMA DOCENTE

Karen Zamora

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTOFER ESCOBAR SANCHEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Asume responsabilidades sencillas de organizar juguetes o material didáctico que han utilizado, deja los objetos personales en el lugar destinado para tal fin y utilizar de manera adecuada el material de trabajo reconociendo acuerdos para una sana convivencia. Autonomía en el proceso de control de sus esfínteres, de acuerdo con sus características individuales y ritmos propios. Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Escoge, busca y decide qué quiere usar en sus creaciones y descubre diferentes alternativas. Desarrollan distintas situaciones comunicativas para que los haga uso de un gran repertorio oral, como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos. Nombra claramente los personajes del cuento dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista. Escucha, disfruta y juega con los juegos tradicionales bolos golosa y algunos deportes futbol. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones Inventa con su cuerpo diferentes movimientos logrando mayor confianza, Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, Se emociona imitar los pasos que realizan las docentes en los videos y los movimientos que dirigen las bailes yo tengo un cuerpo, Inventa con su cuerpo diferentes movimientos logrando mayor confianza, Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol

Scanned with CamScanner

de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar al pintar la flor, las hojas y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores de la primavera en el arco iris, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar con su creatividad e imaginación.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el de respeto le agrada compartir las actividades de la navidad, fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus maestras y sus compañeros, cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Durante el proceso pedagógico Escucha, comprende y disfruta relatos y anécdotas contados o leídos en la hora de los cuentos como respeto a la mujer, Rodolfo el reno, el muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad como el respeto y empatía describe lo sucedido en la historia, entona canciones El Patito Juan los ángeles, villancicos el burrito sabanero, los peces entre otras. Realiza movimientos imitando a la docente por medio de video canciones Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa donde se le facilito cada movimiento el cual fue de su agrado y se observa mucha felicidad y emoción con esto se fomenta su destreza física fortalecimiento corporal motricidad gruesa, coordinación, equilibrio, atención y memoria. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN VELASQUEZ MONTAÑEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias descubriéndose a sí mismo a partir de juegos de exploración fortalece sus habilidades sociales y comunicación y cumple con el objetivo de crear e imaginar ideas de diversión. Continúe estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes del buen trato, transiciones efectivas y armoniosas. Nombra claramente los personajes del cuento Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista. Se emociona imitar los pasos que realizan las docentes en los videos y los movimientos que dirigen las bailes, Escucha, disfruta y juega con los juegos tradicionales bolos golosa y algunos deportes futbol. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones Inventa con su cuerpo diferentes movimientos logrando mayor confianza, se desplaza libremente en un espacio vacío o con obstáculos. Participa en las prácticas culturales, comprendiendo que hace parte de ellos. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar con las flores, hojas y cuidar su medio natural. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar al pintar la flor, las hojas y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores en el arco iris, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar sus hojas con su creatividad e imaginación. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motrices fina y viso motor decora un árbol con hojas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la

Scanned with CamScanner

imagen, desarrollando habilidades motrices fina y viso motor fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico expresa respeto al dirigirse a la docente o a un compañero dónde ofrece su ayuda al prestar algún objeto o color o material que otro amigo necesite fortaleciendo el valor de la solidaridad, se muestra independiente en las actividades siendo de su agrado las de navidad, A través de las rutinas del pensamiento (observo y me pregunto) estimula la curiosidad y la etapa de cuestionamiento, respeto a la mujer, Rodolfo el reno, el muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad como el respeto y empatía describe lo sucedido en la historia, entona canciones el muñeco de nieve, El Patito Juan los ángeles cantan más allá y villancicos fortaleciendo su comunicación y comprensión. Le agrada participar en las actividades de bailes como: la coreografía de la canción Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa donde se le facilito cada movimiento el cual fue de su agrado y se observa mucha felicidad y emoción para obtener un ritmo agradable, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales. Identifica las imágenes de la navidad y los valores de la navidad el árbol, el reno, santa Claus, el respeto describe y expresa lo que más les llamó la atención de la navidad demostrado su capacidad de memoria y concentración y percepción. Escucha, disfruta y juega con los juegos tradicionales bolos golosa y algunos deportes futbol. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones Inventa con su cuerpo diferentes movimientos logrando mayor confianza. cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARIANA CHARLOTTE QUITORA QUITORA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias del buen trato, manifiesta sus necesidades, pensamientos e intereses a través de palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano. Narra, lee, canta o declama cuentos, historias, canciones, identifica imágenes algunos elementos, objetos, situaciones del buen trato y transiciones efectivas y armoniosa, Usa el lenguaje para jugar, comunicar y expresar sus deseos, escucha y comprende los relatos contados o leídos de la navidad explica y argumenta sus ideas, utiliza el lenguaje verbal claramente. Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Juega con su cuerpo y se emociona logrando expresar confianza utilizando gestos y movimientos, Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, Disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios dando botes y haciendo rollitos, crea movimientos al escuchar una melodía utilizando como medio su cuerpo, Identifica situaciones importantes que suceden antes, después o en el momento preciso, ubicándose temporal y espacialmente. Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos de las diferentes estaciones verano, invierno, primavera y otoño. Demuestra interés al realizar las actividades artísticas como: decorando sus dibujos realizando sus creaciones la técnica dactilar al pintar y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores, con la técnica dactilar pintar sus hojas de un árbol utilizando su mano con su creatividad e imaginación. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motrices fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen

Scanned with CamScanner

de los deportes, desarrollando habilidades motrices fina y viso motor e imaginación y creatividad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de la época de navidad, le agrada participar en las actividades de la navidad, muestra a sus compañeros la alegría de jugar con ellos donde utiliza cómo vínculo de integración demostrando nuevas ideas para jugar fortalece sus habilidades de convivencia con sus pares. Disfruta de la oralidad, a través de la escucha rondas y canciones de la navidad como: El Patito Juan los ángeles cantan los villancicos como: los peces en el rio fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos describiéndolo por medio de las llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas y relatar vivencias de la navidad. Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, fortalece sus habilidades corporales, Escucha con atención la explicación de las docentes, fortaleciendo su percepción visual, demostrado su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad donde se expresa lo que más les llamó la atención de las actividades de la navidad, Pinta las imágenes impresas de la navidad y los valores del respeto con los materiales de su agrado en especial con colores y crayolas, cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARIANA SAMANTHA CALDERON MOLINA

JARDIN: CARACOLI **MES: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024**

DOCENTE MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imágenes fortalece sus vínculos afectivos tanto en con la maestra y sus compañeros. Participa en las experiencias comunicativas como canciones El Patito Juan los ángeles cantan más allá nuestra amistad las palabras mágicas a como: Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los ángeles cantan en este lugar. fortalece cada vez más su comunicación oral; dramatizaciones y personajes del buen trato sobre las acciones buenas y malas, la navidad, describe cada personaje y narra una parte del cuento, Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro, Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, Disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios dando botes y haciendo rollitos, Explora y motiva a sus compañeros hacer partícipe de todas las actividades, expresando agilidad, habilidades de concentración y movimientos de lateralidad. describe cada una y que función cumple fortalece su conocimiento y memoria en la explicación de la docente. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, identifica con buena claridad de los temas tratados, hace preguntas importantes sobre lo visto en clase. Manipula diferentes texturas como plastilina, tempera, Colbón, pinta una imagen alusiva a los elementos identificando cada uno de ellos y realizando dibujo libre. Salta en un pie y dos pies en el juego de la golosa desarrollando habilidades de equilibrio y coordinación. Camina a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se van instaurando las nociones espaciales. Se desplaza con facilidad por el aula donde con instrucciones de la docente realiza el juego de carreras a ver cuál de sus compañeros llega primero a la meta fortalece su comunicación y trabajo en equipo, su capacidad de memoria, concentración y percepción es acorde para su edad Conocer, crear. Identifica las imágenes

Scanned with CamScanner

de los juegos tradicionales, deportes donde describe cada función cumple fortalece su conocimiento.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

a través del reconocimiento de la época de navidad, le agrada observar los video cuentos de la navidad, muestra a sus compañeros la alegría de jugar con ellos donde utiliza cómo vínculo de integración, a través de la escucha rondas y canciones de la navidad como: El Patito Juan los ángeles cantan los villancicos como: los peces en el rio fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos, Usa su el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, crea movimientos al escuchar una melodía, canción de la navidad del muñeco de navidad y Rodolfo el reno, utilizando como principal medio su cuerpo se emociona al imaginar, demuestra su capacidad de memoria y concentración y percepción al observar la imagen del reno. Durante el proceso pedagógico le agrada manipular variedades de elementos como plastilina, papel, temperas, Colbón, Papel de colores y algodón etc. Pinta las imágenes impresas de la navidad. cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS RUBIO SANCHEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Se evidencia compromiso con las actividades, en donde comparte momentos agradables con sus compañeros en las diferentes actividades como: compartiendo juguetes fortaleciendo lazos afectivos. Utiliza progresivamente sus lenguajes expresión verbal situaciones del buen trato y transiciones efectivas y armoniosa, música, expresión gráfica, expresión corporal, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas sobre el buen trato de las buenas y malas acciones, habla sobre situaciones cotidianas de la navidad, pregunta, relata anécdotas y otras necesidades de la lengua oral. Escucha, disfruta y juega con los juegos tradicionales bolos golosa y algunos deportes futbol. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, Disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios dando botes y haciendo rollitos Se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión el baile de las sillas carrera de obstáculos y ejercitara sus brazos trasladando la pelota, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. Identifica formas de vida con su vestuario, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos de las experiencias mágicas. Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta realizar las actividades artísticas como: decorando sus dibujos realizando sus creaciones la técnica dactilar al pintar y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores, la técnica dactilar pintar sus hojas con su creatividad e imaginación. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado

Scanned with CamScanner

con plastilina decoran la imagen, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico disfruta de las actividades de la navidad se observa alegre y Comparte sus ideas con sus compañeros, fortalece su comunicación y vínculos afectivos reconociendo el valor del respeto demostrando su seguridad al realizar cada uno de sus aportes, Muestra su atención al escuchar cuentos infantiles llamado del respeto a la mujer, Rodolfo el reno, el muñeco de nieve, el árbol de navidad, describe lo sucedido en la historia, Se ha observado el agrado por las canciones escuchar El Patito Juan los ángeles cantan los villancicos como: los peces en el rio fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos, Demuestra su agilidad en diferentes rondas coordinando los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa cumplió donde se le facilito cada movimiento el cual fue de su agrado Identifica por medio de imágenes de los diversos cuentos demostrado su capacidad de memoria y concentración y percepción sobre actividades de la navidad. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, papel, temperas, Colbón, Papel de colores y algodón etc. Pinta las imágenes impresas de la navidad, Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

ELLENA SANCHEZ TRUJILLO

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALHAM GERARD DIAZ MORALES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen. Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias del buen trato sobre las acciones buenas y malas, manifiesta sus necesidades, pensamientos e intereses a través de palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano. Narra, lee, canta o declama cuentos, historias, canciones, rimas sobre identifica imágenes impresas de los juegos tradicionales algunos elementos, objetos, situaciones y cosas que se utilizan en los juegos balones, pañoletas. Usa el lenguaje para jugar, comunicar y expresar sus deseos, escucha y comprende los relatos contados o leídos de la navidad, de las transiciones efectivas y armoniosas explicando cada paso de su desarrollo en el jardín y ya el paso al colegio y argumenta sus ideas utilizando el lenguaje verbal claramente. Juega con su cuerpo y se emociona logrando expresar confianza utilizando gestos y movimientos en el juego de la gallinita ciega, la golosa, crea movimientos al escuchar una melodía utilizando como medio su cuerpo, Identifica situaciones importantes que suceden antes, después o en el momento preciso, ubicándose temporal y espacialmente. Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos de las diferentes. Demuestra interés al realizar las actividades artísticas como: decorando sus dibujos realizando sus creaciones, las hojas y observa la magia de la pintura, la técnica dactilar al pintar, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar sus hojas técnica del soplo combinando los colores con su creatividad e imaginación. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen de un animal del

Scanned with CamScanner

otoño, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Durante el proceso pedagógico disfruta de las actividades de la navidad se observa alegre y Comparte sus ideas con sus compañeros, fortalece su comunicación y vínculos afectivos reconociendo el valor del respeto demostrando su seguridad al realizar cada uno de sus aportes, reconoce sus acciones y actitudes teniendo en cuenta a sus compañeros y compañeras en la solución de conflictos. Muestra su atención al escuchar cuentos infantiles llamado del respeto a la mujer, Rodolfo el reno, el muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad como el respeto y empatía describe lo sucedido en la historia, Se ha observado el agrado por las canciones escuchar El Patito Juan los ángeles cantan los villancicos como: los peces en el rio fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos describiéndolo por medio de las llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción. Demuestra su agilidad en diferentes rondas coordinando los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa. Durante el proceso pedagógico Identifica por medio de imágenes de los diversos cuentos utilizando como estrategia las llaves del pensamiento morada punto de vista y la roja expresando la función de la navidad. Pinta las imágenes impresas de la navidad y los valores del respeto con los materiales de su agrado en especial con colores y crayolas, cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN DAVID MEDINA ACEVEDO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCENTE MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Construye confianza y empatía que le permite con sus compañeros en el momento del juego compartir con ellos de maneras distintas de jugar, se caracteriza por ser amable, expresa libremente sus sentimientos y opiniones con sus compañeros, maestras. Hace uso de un gran repertorio oral, como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos de los juegos tradicionales. Establece contacto con los diferentes materiales impresos del juego de golosa, bolos, gallinita ciega y los deportes, entona canciones y rondas infantiles los ángeles cantan, canten los niños, campana sobre campana, el conejito nombra cuales son los personajes del cuento Rudolph el reno de la nariz y relata porque es importante el buen trato las buenas acciones y malas acciones, Reconoce las transiciones efectivas y armoniosas del paso a cada nivel de su desarrollo y resultante al colegio. Capacidad de comprensión estas preguntas se realizarán enfocadas a los conocimientos obtenidos, Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones como rutinas, Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos de las diferentes fechas de navidad, Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés. Transforma creativamente objetos y materiales teniendo en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía realizando sus creaciones la técnica dactilar al pintar y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores, con la técnica dactilar pintar sus hojas del árbol con su creatividad e imaginación. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen de situaciones del buen trato y transiciones efectivas y armoniosa, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Comparte con alegría actividades de la navidad lo que le permitió mejor convivencia con sus compañeros, se siente segura al saludar a su maestra. Se caracteriza por ser tierno y cariñoso con sus docentes, disfruta de las actividades como el video de la ronda infantil si estas feliz que le ofrece la docente. Participa en las experiencias comunicativas como canciones y villancicos los peces, mi burrito sabanero, Rodolfo el reno, Patito Juan los ángeles cantan a través de las rutinas del pensamiento (observo y me pregunto) por medio de los cuentos del respeto a la mujer, Rodolfo el reno, el muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad como el respeto y empatía describe lo sucedido en la historia, fortaleciendo su comunicación y comprensión, Coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa cumplió con los objetivos propuestos para su desarrollo corporal donde se le facilito cada movimiento. Realiza actividades de coordinación y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, demuestra su agilidad. A través de las diferentes actividades se puede evidenciar que logra seguir instrucciones sencillas, observando la imagen identifica cada valor y su significado, utilizando como estrategia las llaves del pensamiento morada punto de vista y la roja expresando la función de la navidad, fortaleciendo habilidades cognitivas como: desarrollo del pensamiento. Demuestra interés al realizar las actividades artísticas donde disfruta de las distintas imágenes de la navidad como decorando el árbol de navidad. El muñeco de nieve y santa Claus narraciones enriquecidas en el cual implementa diferentes técnicas como el rasgado coloreado y pintura, fortaleciendo sus habilidades artísticas. Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones, algodón, papel de colores cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ACCEL ALEXANDER GUZMAN JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI **MES: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024**

DOCENTE MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta convivir con sus compañeros se siente a gusto en el espacio en el que se encuentra y puede manifestar, de manera libre y espontánea, sus sentires que adquiere con la maestra para poder socializar y crear nuevos vínculos de amistad, cumplió con los objetivos propuestos para su desarrollo personal y social. Sostienen conversaciones con sus maestras y compañeros de las historias ¿Porque se lastimo María? Utiliza progresivamente sus lenguajes expresión verbal situaciones del buen trato y transiciones efectivas y armoniosa, música, expresión gráfica, expresión corporal, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas sobre el buen trato de las buenas y malas acciones; habla sobre situaciones cotidianas de la navidad, pregunta, relata anécdotas y otras necesidades de la lengua oral. Escucha, disfruta y juega con los juegos tradicionales bolos golosa y algunos deportes futbol. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, en las que se expresa y así responde. Expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y títeres. Crea experiencias, juegos y otras situaciones en las que los gestos y los movimientos corporales son manifestación individual logrando mayor estabilidad en sus desplazamientos. Determina qué significa la imagen de los juegos tradicionales, demuestra y se cuestiona el valor que corresponde, RUTINA VEO - PIENSO Y ME PREGUNTO expresa que juego es como loes la gallinita ciega expresando varias emociones, esto fortalece sus habilidades cognitivas y cumple con el objetivo de la actividad a realizar. Descubre, crea y opina sobre sus creaciones artísticas propias compartiendo sus puntos de vista, muestra agrado por las actividades plásticas que realiza, combina diferentes técnicas plásticas como el color, la forma. Disfruta más realizando sus creaciones la técnica dactilar, observa la magia de la navidad, técnica del soplo combinando los colores, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar sus hojas con su creatividad e imaginación.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante los procesos se ha evidenciado que le agrada participar y él se observa tranquilo, se relaciona y comparte los juguetes motivando a sus compañeros a crear sus propios juegos manejando sus emociones expresando lo importante que es la navidad con sus compañeros y compañeras, se muestra atento y alegre e independiente al realizar las actividades cotidianas de la navidad, practica las prácticas de cuidado de higiene de lavado de manos y cepillado de dientes para prevenir enfermedades. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo. Le agrada participar en las actividades de las video canciones de la navidad como: campana sobre campana, los peces en el rio, mi burrito sabanero entre otras; a través de las rutinas del pensamiento (observo y me pregunto) describirá cuentos: muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus describiendo lo sucedido y por medio de las llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción. Muestra confianza en sus posibilidades expresivas descubriendo variadas formas del movimiento Coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción Rodolfo el reno, muñeco de nieve, el baile de santa cumplió con los objetivos propuestos para su desarrollo corporal donde se le facilito cada movimiento. Su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad reconociendo las imágenes de la navidad de los valores del respeto, así mismo describiéndolas descubre las posibilidades perceptivas al visualizar capta y hace preguntas sobre la navidad. Expresa lo aprendido de forma creativa y utilizando su imaginación dibujando las diferentes imágenes de la navidad distinguiendo los elementos de la plástica como algodón, escarcha, palitos de paleta, haciendo el uso de nociones graficas pintando dentro el dibujo, fortaleciendo su motricidad con diferentes técnicas. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN JHOEL TEQUIA GUERRERO

JARDIN: CARACOLI **MES: 29 DE NOVIEMBRE DE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Establece una comunicación con sus compañeros al compartir lo sucedido el fin de semana cómo fue ir al parque con mi mamá oír a piscina con mi familia esto fortalece su comunicación y vínculos sociales cumple con el objetivo de integrarse con sus compañeros la manteniendo un diálogo fluido y claro. Canta canciones, por imitación y de manera libre dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista. Continua estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes del buen trato, transiciones efectivas y armoniosas. Nombra claramente los personajes del cuento Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos dando a conocer sus saberes, emociones y puntos de vista. Se emociona imitar los pasos que realizan las docentes en los videos y los movimientos que dirigen las bailes, Inventa con su cuerpo diferentes movimientos logrando mayor confianza, Escucha, disfruta y juega con los juegos tradicionales bolos golosa y algunos deportes futbol. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, Explora cambios, transformaciones y reacciones en los juegos de la gallinita ciega experimentando diferentes sensaciones Inventa con su cuerpo diferentes movimientos logrando mayor confianza, Dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento de muñeco de nieve, el árbol de navidad, Rodolfo el reno, historia de santa Claus desarrollando habilidades motriz fina y viso motor decora un árbol con hojas secas, por medio de la técnica de boleado con plastilina decoran la imagen de la navidad, desarrollando habilidades motriz fina y viso motora fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad. Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas dactilar al pintar la flor, las hojas y observa la magia de la pintura, técnica del soplo combinando los colores en el arco iris, el dibujo de un árbol utilizando su mano y con la técnica dactilar pintar sus hojas con su creatividad e imaginación

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Durante el proceso pedagógico se ha observado que se caracteriza por ser respetuoso con sus compañeros, participa en las actividades de integración de la navidad creando vínculos de amistad entre ellos mismos, su presentación personal es buena, Describe cada personaje narra una parte del cuento del muñeco de nieve, el árbol de navidad, los valores de la navidad como el respeto y empatía describe lo sucedido en la historia expresando un lenguaje claro. Dialoga sobre los temas vistos adquiriendo de nuevo vocabulario. Entona canciones de su agrado El Patito Juan los ángeles, villancicos el burrito sabanero, los peces entre otras, Juega con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza. Su capacidad de memoria, concentración y percepción es acorde para su edad reconociendo por medio de imágenes el buen trato, la navidad. Durante el proceso pedagógico realiza diferentes actividades artísticas trabajándolas dentro del aula con confianza, pintando, colorear, rasgar, boleado decorando sus obras, fortaleciendo sus habilidades artísticas. Cumpliendo con los objetivos propuestos para su desarrollo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOME SOFIA JULIO ARIAS

JARDIN: CARACOLI NIVEL: JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa de forma activa en los espacios de juego de carreras de carretillas, fortaleciendo así su coordinación y resistencia, lanza la pelota desde una distancia considerable logrando encestar y marcar punto .Disfruta de los espacios de interacción y socialización entre pares, en donde juega activamente los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa del muñeco de nieve fortaleciendo así su motricidad gruesa, mantiene el equilibrio por periodos de tiempos considerables, se desplaza por el espacio con seguridad. Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica, en donde se muestra atenta y curiosa por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas, da a conocer sus impresiones y punto de vista de lo que más le llamo la atención fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le anima el celebrar la época navideña se muestra curiosa y alegre al interactuar con los objetos de la navidad. Disfruta de los espacios de las novenas en donde se muestra atenta y alegre en los diferentes cantos y villancicos aplaudiendo siguiendo los distintos ritmos, realiza sus obras artísticas alusivas a la navidad, decora el reno aplicando la técnica de embolillado de papel, decora la esfera del árbol con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Identifica las acciones de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuosa con sus compañeros y docentes.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSMEL GAEL LUNA PACHECO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON

OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Se integra con más seguridad con sus compañeros en los diferentes juegos con fichas de tubo en donde representa diversas formas y figuras, juega en los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa. Pone en práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente junto con sus compañeros, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa. Representa sus experiencias en el juego de bolos por medio de dibujos en donde resalta su figura paterna y sus compañeros .Fortalece su motricidad gruesa al saltar con un pie manteniendo el equilibrio de un aro a otro, lanza las fichas y las encesta desde una distancia considerable. Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas. Fortalece sus habilidades creativas decorando la imagen alusiva al deporte del futbol por medio de colores y minuta de color.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Pone en práctica normas de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuoso entre sus pares y docentes. Le anima el celebrar la época navideña se muestra curioso y alegre al interactuar con los objetos de la navidad. Se muestra atento y alegre en los diferentes cantos y villancicos aplaudiendo siguiendo los distintos ritmos con las panderetas.

FIRMA DOCENTE

Yileydy Pacheco Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMIAN DE JESUS ACOSTA CAMACHO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta de los espacios de lectura de cuentos como; navidad mágica, muñeco de nieve y Rodolfo el reno en donde identifica y señala los personajes principales y repite algunas palabras las cuales logra pronunciar con más claridad fortaleciendo así sus habilidades comunicativas. Participa de forma activa en los espacios de juego de carreras de carretillas, fortaleciendo así su coordinación y resistencia, lanza la pelota desde una distancia considerable logrando encestar y marcar punto .Disfruta de los espacios de interacción y socialización entre pares, en donde juega activamente los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa del muñeco de nieve fortaleciendo así su motricidad gruesa.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Realiza sus obras artísticas plasmando lo que significa para el la navidad teniendo en cuenta sus experiencias y vivencias, decora el muñeco de nieve con algodón y diferentes colores, decora el reno poniendo en práctica la técnica de embolillado de papel fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Participa de los espacios de cantos de villancicos en donde sigue el ritmo de las melodías avanzando en su concentración y coordinación. Se muestra curioso y alegre al interactuar con los objetos de la navidad.

FIRMA DOCENTE

Luisa Camacho Muñoz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA VALENTINA VELASQUEZ CONTRERAS

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa activamente en los juegos de deportes como; los bolos lanzando la pelota logrando marcar puntos los cuales celebra con orgullo y entusiasmo, práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa. Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas, da a conocer sus impresiones y punto de vista de lo que más le llamo la atención fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas. Disfruta de los espacios de interacción y socialización entre pares, en donde juega activamente los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa fortaleciendo así su motricidad gruesa.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Identifica las normas de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuosa con sus compañeros y docentes. Le anima el celebrar la época navideña se muestra curiosa y alegre al interactuar con los objetos de la navidad. Disfruta de los espacios de las novenas en donde se muestra atenta y alegre en los diferentes cantos y villancicos aplaudiendo siguiendo los distintos ritmos, realiza sus obras artísticas alusivas a la navidad, decora el reno aplicando la técnica de embolillado de papel, decora la esfera del árbol con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de este modo su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA SAULIMAR ZARATE VASQUEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: MARITZA CAÑON -JULIETH ABRIL

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa de forma activa en los espacios de juego de carreras de carretillas, fortaleciendo así su coordinación y resistencia, lanza la pelota desde una distancia considerable logrando encestar y marcar punto .Disfruta de los espacios de interacción y socialización entre pares, en donde juega activamente los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa del muñeco de nieve fortaleciendo así su motricidad gruesa, mantiene el equilibrio por periodos de tiempos considerables, se desplaza por el espacio con seguridad. Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica, en donde se muestra atenta y curiosa por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas, da a conocer sus impresiones y punto de vista de lo que más le llamo la atención fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Realiza sus obras artísticas alusivas a la navidad, decora el reno aplicando la técnica de embolillado de papel, decora la esfera del árbol con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Identifica las acciones de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuosa con sus compañeros y docentes. Disfruta de los espacios de las novenas en donde se muestra atenta y alegre en los diferentes cantos y villancicos aplaudiendo siguiendo los distintos ritmos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN CRUZ GONZALEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Pone en práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente junto con sus compañeros, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos; muñeco de nieve, Rodolfo el reno y navidad mágica, identifica los personajes principales, sus emociones y las acciones que cada uno tomo para cambiar las diversas situaciones. Participa activamente de los diferentes juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la golosa, la gallinita ciega tomando la iniciativa por optar un rol de líder, aunque se le dificulta seguir indicaciones, la docente resalta la importancia de los acuerdos y normas de buen trato dentro del aula lo que le han permitido ajustar sus acciones en pro a establecer lazos afectivos basados en el respeto.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Identifica la época navideña como un momento para compartir y pasar tiempo en familia, disfruta de los espacios de novenas en donde entona los villancicos con entusiasmo y alegría siguiendo el rimo con las maracas y panderetas. Realiza sus obras artísticas alrededor de lo que significa la navidad plasmando dibujos que dan a conocer sus sentires y experiencias en esta época, representa el muñeco de nieve por medio del juego con fichas de tubo jugando con entusiasmo con su creación.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM FONTECHA GAMEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa activamente en los juegos de deportes como; los bolos lanzando la pelota logrando marcar puntos los cuales celebra con orgullo y entusiasmo, práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos; muñeco de nieve, Rodolfo el reno y navidad mágica, identifica los personajes principales, sus emociones y las acciones que cada uno tomo para cambiar las diversas situaciones. Participa activamente de los diferentes juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la golosa, la gallinita ciega tomando la iniciativa por optar un rol de líder. Realiza sus creaciones artísticas decorando el dibujo alusivo al deporte de futbol con minuta de lápiz y diferentes colores .
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Participa de los espacios de cantos de villancicos en donde sigue el ritmo de las melodías avanzando en su concentración y coordinación. Se muestra curioso y alegre al interactuar con los objetos de la navidad. Realiza sus obras artísticas plasmando lo que significa para el la navidad teniendo en cuenta sus experiencias y vivencias, decora el muñeco de nieve con algodón y diferentes colores, decora el reno poniendo en práctica la técnica de embolillado de papel fortaleciendo de este modo su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY JULIANA ORTEGA MARTINEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta de los espacios de interacción y socialización entre pares, en donde juega activamente los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa del muñeco de nieve fortaleciendo así su motricidad gruesa, mantiene el equilibrio por periodos de tiempos considerables, se desplaza por el espacio con seguridad. Participa de forma activa en los espacios de juego de carreras de carretillas, fortaleciendo así su coordinación y resistencia, lanza la pelota desde una distancia considerable logrando encestar y marcar punto .Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica, en donde se muestra atenta y curiosa por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas, da a conocer sus impresiones y punto de vista de lo que más le llamo la atención fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le anima el celebrar la época navideña se muestra curiosa y alegre al interactuar con los objetos de la navidad. Disfruta de los espacios de las novenas en donde se muestra atenta y alegre en los diferentes cantos y villancicos aplaudiendo siguiendo los distintos ritmos, realiza sus obras artísticas alusivas a la navidad, decora el reno aplicando la técnica de embolillado de papel, decora la esfera del árbol con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Identifica las acciones de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuosa con sus compañeros y docentes.

FIRMA DOCENTE

Yuranis Martinez Berrío

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAI GABRIELA MORENO PIRELA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa activamente de los diferentes juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la golosa, la gallinita ciega, aunque se le dificulta seguir indicaciones, la docente resalta la importancia de los acuerdos y normas de buen trato dentro del aula lo que le han permitido ajustar sus acciones en pro a establecer lazos afectivos basados en el respeto. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos; muñeco de nieve, Rodolfo el reno y navidad mágica, identifica los personajes principales, sus emociones y las acciones que cada uno tomo para cambiar las diversas situaciones. Realiza sus obras artísticas plasmando los deportes que más le llamaron la atención haciendo uso adecuado del manejo de pinza, en donde resalta rasgos característicos de los dibujos como sus gestos y emociones. Pone en práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente , traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Realiza sus obras artísticas alrededor de lo que significa la navidad plasmando dibujos que dan a conocer sus sentires y experiencias en esta época, representa el muñeco de nieve por medio del juego con fichas de tubo jugando con entusiasmo con su creación. Identifica la época navideña como un momento para compartir y pasar tiempo en familia. Disfruta de los espacios de novenas en donde entona los villancicos con entusiasmo y alegría siguiendo el rimo con las maracas y panderetas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SANTIAGO JESUS JULIO JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos; muñeco de nieve, Rodolfo el reno y navidad mágica, identifica los personajes principales, sus emociones y las acciones que cada uno tomo para cambiar las diversas situaciones. Participa activamente de los diferentes juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la golosa, la gallinita ciega tomando la iniciativa por optar un rol de líder, aunque se le dificulta seguir indicaciones, la docente resalta la importancia de los acuerdos y normas de buen trato dentro del aula lo que le han permitido ajustar sus acciones en pro a establecer lazos afectivos basados en el respeto. Pone en práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Identifica la época navideña como un momento para compartir y pasar tiempo en familia, disfruta de los espacios de novenas en donde entona los villancicos con entusiasmo y alegría siguiendo el rimo con las maracas y panderetas. Realiza sus obras artísticas alrededor de lo que significa la navidad plasmando dibujos que dan a conocer sus sentires y experiencias en esta época, representa el muñeco de nieve por medio del juego con fichas de tubo jugando con entusiasmo con su creación.

Natacha Julio Jimenez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA BALLESTEROS DURANGO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Se integra con más seguridad con sus compañeros en los diferentes juegos con fichas de tubo en donde representa diversas formas y figuras, juega en los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa. Fortalece su motricidad gruesa al saltar con un pie manteniendo el equilibrio de un aro a otro, lanza las fichas y las encesta desde una distancia considerable. Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas, da la navidad dando a conocer sus impresiones y punto de vista de lo que más le llamo la atención fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas. Da a conocer sus experiencias en el juego de bolos por medio de dibujos en donde se representa así misma a detalle con diferentes rasgos emotivos y alegres que se generaron con en el espacio. Fortalece sus habilidades creativas decorando la imagen alusiva al deporte del futbol por medio de colores y minuta de color.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Realiza sus obras artísticas alusivas a la navidad, decora el reno aplicando la técnica de embolillado de papel, decora la esfera del árbol con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Pone en práctica normas de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuosa entre sus pares y docentes. Le anima el celebrar la época navideña se muestra curiosa y alegre al interactuar con los objetos de la navidad.

FIRMA DOCENTE

Katherin Durango Lopez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN RAMIREZ QUINTERO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos; muñeco de nieve, Rodolfo el reno y navidad mágica, identifica los personajes principales, sus emociones y las acciones que cada uno tomo para cambiar las diversas situaciones. Expone mediante un lenguaje claro y fluido sus ideas e impresiones alrededor de las distintas narraciones avanzando así en sus habilidades comunicativas. Participa activamente de los diferentes juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la golosa, la gallinita ciega tomando la iniciativa por optar un rol de líder, aunque se le dificulta seguir indicaciones. Pone en práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa, juega a los bolos lanzando la pelota logrando marcar puntos los cuales celebra con orgullo y entusiasmo .
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Identifica la época navideña como un momento para compartir y pasar tiempo en familia, disfruta de los espacios de novenas en donde entona los villancicos con entusiasmo y alegría siguiendo el rimo con las maracas y panderetas. Realiza sus obras artísticas alrededor de lo que significa la navidad plasmando dibujos que dan a conocer sus sentires y experiencias en esta época, representa el muñeco de nieve por medio del juego con fichas de tubo jugando con entusiasmo con su creación.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA SARAY MORA PINEDA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas, da a conocer sus impresiones y punto de vista de lo que más le llamo la atención fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas. Disfruta de los espacios de interacción y socialización entre pares, en donde juega activamente los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa fortaleciendo así su motricidad gruesa. Realiza sus obras artísticas plasmando los deportes que más le llamaron la atención haciendo uso adecuado del manejo de pinza, en donde resalta rasgos característicos de los dibujos como sus gestos y emociones. Participa activamente en los juegos de deportes como; los bolos lanzando la pelota logrando marcar puntos los cuales celebra con orgullo y entusiasmo, práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le anima el celebrar la época navideña se muestra curiosa y alegre al interactuar con los objetos de la navidad. Disfruta de los espacios de las novenas en donde se muestra atenta y alegre en los diferentes cantos y villancicos aplaudiendo siguiendo los distintos ritmos, realiza sus obras artísticas alusivas a la navidad, decora el reno aplicando la técnica de embolillado de papel, decora la esfera del árbol con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Identifica las normas de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuosa con sus compañeros y docentes.

FIRMA DOCENTE

Nerlady Pineda.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM NICOLAS BARRETO LOPEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Participa activamente de los diferentes juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la golosa, la gallinita ciega tomando la iniciativa por optar un rol de líder. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos; muñeco de nieve, Rodolfo el reno y navidad mágica, identifica los personajes principales, sus emociones y las acciones que cada uno tomo para cambiar las diversas situaciones. Pone en práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa. Realiza sus obras artísticas plasmando los deportes que más le llamaron la atención haciendo uso adecuado del manejo de pinza, en donde resalta rasgos característicos de los dibujos como sus gestos y emociones ,muestra con orgullo sus obras artísticas y observa con asombro las obras de sus demás compañeros. Sigue los ritmos de la canción por medio del musicograma toca la pandereta animadamente y coordina con los tiempos avanzando de este modo a su concentración.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Realiza sus obras artísticas alrededor de lo que significa la navidad plasmando dibujos que dan a conocer sus sentires y experiencias en esta época, representa el muñeco de nieve por medio del juego con fichas de tubo jugando con entusiasmo con su creación. Identifica la época navideña como un momento para compartir y pasar tiempo en familia, disfruta de los espacios de novenas en donde entona los villancicos con entusiasmo y alegría siguiendo el rimo con las maracas y panderetas. Identifica las acciones de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuoso con sus compañeros y docentes.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GEN ERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JADEN SAMUEL TRIANA OVIEDO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos; muñeco de nieve, Rodolfo el reno y navidad mágica, identifica los personajes principales, sus emociones y las acciones que cada uno tomo para cambiar las diversas situaciones. Participa activamente de los diferentes juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la golosa, la gallinita ciega tomando la iniciativa por optar un rol de líder, aunque se le dificulta seguir indicaciones, la docente resalta la importancia de los acuerdos y normas de buen trato dentro del aula lo que le han permitido ajustar sus acciones en pro a establecer lazos afectivos basados en el respeto. Pone en práctica el futbol como un deporte en donde juega alegremente junto con su amigo Nicolas, traslada la pelota de un lado a otro con sus pies con gran habilidad, manteniendo la coordinación y lateralidad fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa. Representa sus experiencias en el juego de futbol y de bolos por medio de dibujos en donde resalta su figura paterna y sus compañeros del jardín, expone por medio de un lenguaje claro y fluido su creación y comparte sus ideas con sus docentes y compañeros.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Identifica la época navideña como un momento para compartir y pasar tiempo en familia, disfruta de los espacios de novenas en donde entona los villancicos con entusiasmo y alegría siguiendo el rimo con las maracas y panderetas. Realiza sus obras artísticas alrededor de lo que significa la navidad plasmando dibujos que dan a conocer sus sentires y experiencias en esta época, representa el muñeco de nieve por medio del juego con fichas de tubo jugando con entusiasmo con su creación.

FIRMA DOCENTE

Luisa Oviedo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: INARA ISABELLA MARTINEZ FRAY

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** JARDIN

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Disfruta de los espacios de interacción y socialización entre pares, en donde juega activamente los diferentes juegos tradicionales como; el gato y el ratón, la gallinita ciega, la golosa fortaleciendo así su motricidad gruesa, mantiene el equilibrio por periodos de tiempos considerables, se desplaza por el espacio con seguridad. Participa de los espacios de lectura en voz alta del cuento de la navidad mágica por medio del teatro de sombras, observa e identifica las diferentes siluetas, da a conocer sus impresiones y punto de vista de lo que más le llamo la atención fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas. Realiza sus obras artísticas plasmando los deportes que mas le llamaron la atención haciendo uso adecuado del manejo de pinza, en donde resalta rasgos característicos de los dibujos como sus gestos y emociones ,muestra con orgullo sus obras artísticas y observa con asombro las obras de sus demás compañeros.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le anima el celebrar la época navideña se muestra curiosa y alegre al interactuar con los objetos de la navidad. Disfruta de los espacios de las novenas en donde se muestra atenta y alegre en los diferentes cantos y villancicos aplaudiendo siguiendo los distintos ritmos, realiza sus obras artísticas alusivas a la navidad, decora el reno aplicando la técnica de embolillado de papel, decora la esfera del árbol con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Identifica las acciones de buen trato entre sus compañeros, comparte los juguetes y es respetuosa con sus compañeros y docentes.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner